УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Фонда новых технологий в
образовании «БАЙТИК»

_____ Д.А. Калабухова

Приказ № 15 о/д «29» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Фонде новых технологий в образовании БАЙТИК (далее — Фонд).
1.2. Положение разработано в соответствии с:
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации;
– Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
– Уставом Фонда БАЙТИК.
1.3. Целью аттестации и контроля успеваемости является определение фактического уровня усвоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по заявленным дополнительным общеобразовательным программам, а также обеспечение качества образовательного процесса.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в течение всего периода освоения программы.
2.2. Основными формами текущего контроля успеваемости в Фонде являются:
– педагогическое наблюдение за активностью и вовлеченностью на занятиях;
– оценка выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ;
– устный опрос и экспресс-тестирование (в том числе на электронных образовательных платформах);
– проверка промежуточных этапов выполнения индивидуальных или групповых проектов.
2.3. Периодичность текущего контроля определяется педагогом самостоятельно в соответствии с утвержденным учебно-тематическим планом образовательной программы.
2.4. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в журнале учета учебных занятий (включая электронные форматы ведения документации).

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация — это оценка уровня освоения обучающимися всего объема или части образовательной программы (модуля, курса, полугодия).
3.2. Сроки, периодичность и конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и календарным учебным графиком конкретной программы. Как правило, промежуточная аттестация проводится:
– при модульном обучении — в конце каждого учебного модуля;
– при долгосрочных программах — в конце учебного полугодия или в конце учебного года.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации выбираются с учетом специфики направленности программы:

- защита итогового творческого, инженерного или IT-проекта;
- проведение выставки работ, хакатона или демонстрационных соревнований;
- итоговое контрольное тестирование, зачет или экзамен (в устной или письменной форме).

3.4. Для оценки результатов промежуточной аттестации применяется качественная система (освоил / не освоил) либо балльно-рейтинговая оценка, параметры которой детально прописываются в рабочих программах курсов.

3.5. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий этап (год) обучения по программе.

4. ПОРЯДОК УРЕГУЛИРОВАНИЯ СПОРОВ И ПЕРЕСДАЧ

4.1. В случае несогласия обучающегося или его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, они имеют право обратиться с письменным заявлением к Исполнительному директору Фонда.

4.2. Для разрешения спорных ситуаций приказом руководства создается аттестационная комиссия в составе не менее трех человек (включая представителей администрации и профильных педагогов). Решение комиссии является окончательным.

4.3. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, подтвержденная медицинской справкой), предоставляются индивидуальные сроки для прохождения аттестации в пределах учебного года.